

# Stichting Onderwijsprojecten Zambia

## *Jaarverslag 2012*

*Het voorliggende jaarverslag is het derde achtereenvolgende jaarverslag van de Stichting Onderwijsprojecten Zambia (SOZ). Het bestuur hoopt dat u met genoegen van de inhoud kennis neemt.*

Zoals de naam van de Stichting aangeeft, heeft zij als doel projecten te initiëren die het onderwijs in Zambia ten goede komen. Deze doelstelling heeft twee kanten. Enerzijds heeft ieder individueel project als resultaat dat een aantal jonge Zambianen (beter) onderwijs kunnen volgen. Anderzijds beoogt ieder project een bijdrage te leveren aan (het nadenken over) de verbetering van de onderwijsstructuur in Zambia. In 2012 heeft de Stichting zich ten aanzien van de eerste doelstelling volledig gericht op de verdere opbouw van Kalwala Trades School (KTS)<sup>1</sup> in Kalwala Village.

Aan de tweede doelstelling is invulling gegeven door in gesprekken met vertegenwoordigers van het Ministerie van Onderwijs op verschillende niveaus aandacht te vragen voor het lager beroepsonderwijs, met name in plattelandsgebieden. De vernieuwingen ten aanzien van de ministeriële structuur zijn in deze bemoedigend. We komen hierop terug.

### **Kalwala Trades School**

Van de eerste lichte van 18 studenten in de opleiding tot metselaar (Bricklaying and Plastering) is iedereen geslaagd in het afrondende examen begin 2012. De examens werden afgenomen onder supervisie van Teveta<sup>2</sup>, de landelijke organisatie die het beroepsonderwijs in Zambia coördineert.

Navraag medio 2012 liet zien dat alle gediplomeerden ook daadwerkelijk een baan hebben gevonden in het vakgebied waarin ze zijn opgeleid.

Een nieuwe groep van ongeveer 20 studenten is in januari gestart met de opleiding tot metselaar. Als onderdeel van hun stage hebben de studenten aan het einde van het jaar bijgedragen aan de bouw van een tweede huis voor de docenten van de verschillende scholen in het dorp<sup>3</sup>.

---

1 Per februari 2013 is de naam voor de school: Kalwala School for Continuing Education; in het jaarverslag 2012 zullen we nog de oude naam gebruiken.

2 Teveta - Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority

3 Het ligt in de bedoeling een aantal huizen te bouwen voor de docenten van de lokale lagere school, de Trades School en de inmiddels gestarte middelbare school. Door de medewerkers lokaal te huisvesten in plaats van in de 12 kilometer verderop gelegen district hoofdstad, wordt de band met de lokale gemeenschap versterkt. Daarnaast ontvangt de school op deze wijze huurinkomsten.

Naast de bestaande metselaars opleiding is in 2012 gewerkt aan de voorbereiding van een tweetal nieuwe opleidingen: metaalbewerking (metalwork) en het gebruik van computers (professional use of computers).

Begin 2012 is gestart met het aanbieden van grade 10, ofwel – binnen het Zambiaanse onderwijs systeem – het eerste leerjaar van de Middelbare School (High school<sup>4</sup>). De gedachte is dat het voor de regionale ontwikkeling wenselijk is om na de lagere school het 'volledige' spectrum aan vervolg onderwijs lokaal aan te bieden. Op die manier ontstaat een herkenbaar lokaal onderwijs centrum waarbij een maximale synergie tussen de verschillende scholen kan worden bereikt. Dit laatste is belangrijk omdat de scholen op het – relatief dunbevolkte – platteland altijd beperkt in omvang zullen zijn.

### **Inbedding van KTS in het Zambiaanse onderwijssysteem**

Eind 2011 en begin 2012 heeft een reorganisatie van enkele ministeries plaatsgevonden. Daarbij is de taakgebied van het Ministerie van Onderwijs<sup>5</sup> uitgebreid met onder andere het beroepsonderwijs. Dit is een gunstige ontwikkeling voor de situatie in Kalwala. Enerzijds wordt hiermee de mogelijkheid geopend om de Trades School op te doen nemen in het Ministerie van onderwijs en op die manier de continuïteit te waarborgen. Anderzijds komt de in de vorige paragraaf genoemde synergie tussen High school en Trades school gemakkelijker binnen bereik als beide scholen onder hetzelfde ministerie vallen.

Vanuit het Ministerie bestaat een duidelijke belangstelling voor de ontwikkelingen in Kalwala. Dit blijkt onder andere uit de verschillende bezoeken van delegaties vanuit de overheid. De belangstelling vloeit met name voort uit het groeiend besef van het belang van (elementair) beroepsonderwijs. Hierbij trekt zowel de lokale oriëntatie als de wederzijdse versterking van beroepsonderwijs en middelbaar onderwijs de aandacht.

### **Politieke en economische ontwikkelingen**

De vorming van Muchinga Province<sup>6</sup> is een feit. Chinsali (op 12 km afstand van Kalwala Village) heeft officieel de status gekregen van provincie hoofdstad. In de loop van 2012 is een start gemaakt met de realisatie van de noodzakelijke overheidsgebouwen en de woningen voor de ambtenaren die horen bij het provinciaal bestuur.

---

4 De bouw van de High school is gefinancierd door de Nederlandse organisatie Joy of a Toy ([www.joyofatoy.nl](http://www.joyofatoy.nl)).

5 De naam van het ministerie is aangepast aan de nieuwe taakstelling: Ministry of Education, Science, Vocational Training and Early Education.

6 De noordelijke provincie (Northern Province) is gesplitst. Een deel is gevormd tot de nieuwe provincie Muchinga Province.

Deze ontwikkeling zal een economische impuls voor de regio tot gevolg hebben. Er zal een toename zijn van bouw activiteiten en er zal een groei zijn in het aantal banen op het secretariële en administratieve vlak.

Een economische impuls zal eveneens uitgaan van de twee nieuwe universiteiten die in de regio zullen worden geopend.

Met de genoemde aanpassingen hoopt de Zambiaanse overheid de achterstand situatie van de noordelijke gebieden te verminderen.

### **Aandachtspunten voor 2013**

Een aantal ontwikkelingen zijn in dit jaarverslag al aan de orde gesteld.

Onderstaand een samenvatting van de invloed die zij hebben op de Trades School en de lokale situatie in Kalwala Village.

- De omvang van de bevolking in de regio zal toenemen. De toename zal voor een niet verwaarloosbaar deel bestaan uit mensen die meer besteedbaar inkomen hebben en hogere eisen stellen aan het voorzieningen niveau. Zo zal – om een voorbeeld te noemen – het aantal auto's dat privé en beroepshalve gebruikt wordt sterk toenemen. Hetzelfde geldt voor de vraag naar stenen huizen, het gebruik van elektronische apparatuur en dergelijke. Het is voor de Trades School belangrijk om het aanbod aan opleidingen met deze veranderende vraag te laten meegroeien.
- De toename van de vraag naar administratief personeel op verschillende niveaus betekent dat voor de schoolverlaters met een gedeeltelijke middelbare school opleiding betere kansen ontstaan zodra zij kunnen omgaan met pc's en zich het gebruik van tekstverwerking en spreadsheet hebben eigen gemaakt. Met name voor het relatief grote aantal meisjes dat de middelbare school voortijdig verlaat liggen hier mogelijkheden. Om deze reden zal gestart worden met een cursus computergebruik.
- De watervoorziening is nog steeds onvoldoende. Zeker bij de groei van de scholen is een nieuwe pompinstallatie een noodzaak. Over de problematiek worden gesprekken gevoerd met de regionale overheid.
- Woningen voor docenten blijven een belangrijke voorwaarde voor een evenwichtige ontwikkeling van de lokale gemeenschap en de scholen. Op dit moment neemt de vraag naar docentenhuisen sneller toe dan het aanbod. Hoewel de bouwcapaciteit zijn grenzen heeft vormen de financiële middelen de grootste beperking bij het bouwen van voldoende huizen.

### **Financieel overzicht**

De Stichting kon in 2012 beschikken over ongeveer 55.000 euro aan donaties. Hiermee moest een lening van 10.000 euro worden terugbetaald. Aan het einde van het jaar was het nodig om wederom 2.600 euro te lenen waarmee een terugbetaling verplichting van beperkte omvang voor 2013 is ontstaan. Het resterende bedrag is, met uitzondering van een bedrag van enkele honderden euro's aan bank- en stichtingskosten, direct of indirect besteed aan de verdere

ontwikkeling van Kalwala Trades School.  
Een financieel jaaroverzicht is bijgevoegd.

### **Afsluiting**

Tot slot wil ik namens het bestuur mijn dank richten aan de projectleider Lackson Kwangu, de docenten van de Trades School en anderen die vanuit de lokale gemeenschap bij de school betrokken zijn geweest. Zonder uitzondering hebben zij een grote inzet laten zien. Het was een plezier met hen samen te werken. Verder prijzen wij ons gelukkig dat we binnen dit project hebben kunnen samenwerken met de stichting Joy of a Toy. Wij konden altijd een beroep doen op hun kennis en ervaring en zij waren altijd beschikbaar om mee te denken en mee te helpen. Dank daarvoor.

Op de website zijn foto's te zien die de voortgang van het project in beeld brengen.

Chris Hendriks, bestuursvoorzitter; begin 2013

**Bijlage Jaarrekening****Jaarrekening SOZ - 2012****Inkomsten**

donaties	55,000.00 €
lening	2,000.00 €
voorschot	600.00 €

**Totaal** 57,600.00 €

**saldo 01-01-2012** 21.50 €

**batig saldo 2012** 72.78 €

**saldo 31-12-2012** 94.28 €

**Verplichtingen:**

terugbetaling lening	2,000.00 €
terugbetaling voorschot	600.00 €

**uitgaven**

uitgaven trade school	31,437.70 €
bankkosten	47.41 €
werkbezoeken	15,000.00 €
stichtingkosten	542.11 €
terugbetaling lening	10,500.00 €

57,527.22 €