

Stichting Onderwijsprojecten Zambia

Jaarverslag 2011

De Stichting Onderwijsprojecten Zambia (SOZ) is eind 2009 opgericht maar de daadwerkelijke start van de werkzaamheden heeft begin 2010 plaatsgevonden. In 2011 verscheen het eerste jaarverslag. Het voorliggende jaarverslag is daarop een vervolg. Het bestuur hoopt dat u met genoegen van de inhoud kennis neemt.

Zoals de naam van de Stichting aangeeft, heeft zij als doel projecten te initiëren die het onderwijs in Zambia ten goede komen. Deze doelstelling heeft twee kanten. Enerzijds heeft ieder individueel project als resultaat dat een aantal jonge Zambianen (beter) onderwijs kunnen volgen. Anderzijds beoogt ieder project een bijdrage te leveren aan (het nadenken over) de verbetering van de onderwijsstructuur in Zambia. In 2011 heeft de Stichting zich ten aanzien van de eerste doelstelling volledig gericht op de verdere opbouw van Kalwala Trades School (KTS) in Kalwala Village. Aan de tweede doelstelling is invulling gegeven door in gesprekken met vertegenwoordigers van het Ministerie van Onderwijs op verschillende niveaus aandacht te vragen voor het lager beroepsonderwijs, met name in plattelandsgebieden. Hierbij zijn concrete voorstellen aangedragen.

Kalwala Trades School

In 2011 is de bouw van de school verder afgerond. Hiermee zijn 6 theorie lokalen en 2 praktijkruimten beschikbaar gekomen. Het eerste theorielokaal is voorzien van (in eigen beheer geconstrueerd) meubilair. Voor de opleiding tot metselaar (Bricklaying and Plastering) zijn gereedschappen en andere onderwijsmaterialen aangeschaft. Een tweetal docenten zijn aangetrokken voor de lessen in het betreffende vakgebied. Medio 2011 heeft de opleiding haar accreditatie verkregen van Teveta¹, de landelijke organisatie die het beroepsonderwijs in Zambia coördineert. De opleiding is daarna direct van start gegaan met een groep van 20 studenten. Eind 2011 konden de studenten aan hun eerste stage beginnen. Bij de bouw van de nieuwe universiteit voor noord Zambia – ongeveer 30 km verderop – waren voldoende stageplaatsen beschikbaar. Na de stageperiode is als onderdeel van het lesprogramma begonnen met de bouw van het eerste huis voor de docenten van de verschillende scholen in het dorp²

1

Teveta - Technical Education, Vocational and Entrepreneurship Training Authority

2

Het ligt in de bedoeling een aantal huizen te bouwen voor de docenten van de lokale lagere school, de Trades School en de nog te starten middelbare school. Door de medewerkers lokaal te huisvesten in plaats van in de 12 kilometer verderop gelegen district hoofdstad, wordt de band met de lokale gemeenschap versterkt. Daarnaast ontvangt de school op deze wijze huurinkomsten.

Inbedding van KTS in het Zambiaanse onderwijssysteem

Veel tijd en inspanning is geïnvesteerd in het streven om de school bij één van de ministeries onder te brengen. Met name Lackson Kwangu, hoofd van de plaatselijke lagere school en projectleider ter plaatse voor het Trades School project, heeft veel gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van de verschillende bestuurlijke niveaus. In de gesprekken is aandacht gevraagd voor de wenselijkheid om scholen voor beroepsonderwijs in te bedden in het Ministerie van Onderwijs en – met name op het platteland – te integreren met middelbare scholen ter plaatse. Alleen op die wijze kan voldoende schaalgrootte gerealiseerd worden om het onderwijs betaalbaar en voldoende breed te houden. Immers, de beperkte schaalgrootte is een onvermijdbaar gegeven in de dunbevolkte plattelandsgebieden als dagonderwijs – als tegenhanger van onderwijs binnen een kostschool – uitgangspunt is.

Politieke en economische ontwikkelingen

Vorbereidingen worden getroffen voor een bestuurlijke reorganisatie waarbij een deel van de noordelijke provincie (Northern Province) wordt afgescheiden en tot een nieuwe provincie wordt gevormd (Muchinga Province) met Chinsali (op 12 km afstand van Kalwala Village) als hoofdstad.

Deze ontwikkeling zal een economische impuls voor de regio tot gevolg hebben. Er zal een toename zijn van bouw activiteiten en er zal een groei zijn in het aantal banen op het secretariële en administratieve vlak.

Een economische impuls voor de regio zal eveneens uitgaan van de in 2013 te openen universiteit, 20 km noordelijk van Kalwala Village.

Perifere lokale ontwikkelingen

- Medio 2011 is een start gemaakt met de bouw van de nieuwe Secondary School. Het betreft een blok van drie klaslokalen en ruimten voor onderwijsmateriaal en docenten. De bouw wordt gesponsord door de stichting Joy of a Toy. De realisatie van een lokale middelbare school sluit goed aan bij de doelstellingen van SOZ: door de Secondary School en de Trades School een grote mate van onderlinge samenwerking te geven – bij voorkeur tot één instituut te integreren – ontstaat een betaalbaar en breed lokaal aanbod aan vervolgonderwijs. Dit komt de regio economisch ten goede en zet een rem op de trek van jongeren naar de stedelijke en industriële gebieden.
- Voor het lokale weeshuis is door Joy of a Toy een sanitair blok met douches en toiletten gebouwd. De riolering hiervoor is gebaseerd op het principe van septic tanks. De kennis op dit gebied moest van elders komen maar door actieve participatie van docenten en studenten van de Trades School in de bouw zal deze kennis ook in de toekomst voor nieuwe bouwprojecten lokaal aanwezig zijn.

Aandachtspunten voor 2012

De navolgende ontwikkelingen worden als belangrijk gezien door betrokkenen en belanghebbenden in Kalwala Village. SOZ onderschrijft het belang.

- Uitbreiding van het cursus aanbod met een opleiding metaalbewerking en werktuig reparatie. De behoefte aan een opleiding met een dergelijk profiel wordt breed onderschreven. Hieraan ligt ten grondslag de konstante toename van het aantal auto's en de inzet van mechanische apparatuur, zoals pompen, mais molens en dergelijke. Er is daarentegen nauwelijks kennis over onderhoud en reparatie van dergelijke machinerie beschikbaar in de regio.
- Start van een cursus computergebruik. De vraag naar administratief personeel op verschillende niveau's betekent dat voor de schoolverlaters met een gedeeltelijke middelbare school opleiding betere kansen ontstaan zodra zij kunnen omgaan met pc's en zich het gebruik van tekstverwerking en spreadsheet hebben eigen gemaakt. Met name voor het relatief grote aantal meisjes dat de school voortijdig verlaat liggen hier mogelijkheden.
- De watervoorziening is onvoldoende. Zeker bij de groei van de scholen is een nieuwe pompinstallatie een noodzaak.
- Woningen voor docenten blijven een belangrijke voorwaarde voor een evenwichtige ontwikkeling van de lokale gemeenschap en de scholen.

Financieel overzicht

De Stichting kon in 2011 beschikken over ongeveer 55.000 euro aan donaties. Door de verschillende aanloopkosten moest aan het einde van het jaar ongeveer 10.000 euro geleend worden. Deze lening zal in 2012 worden terugbetaald. Een financieel jaaroverzicht is bijgevoegd.

Afsluiting

Tot slot wil ik namens het bestuur mijn dank richten aan de verschillende mensen die vanuit de lokale gemeenschap bij de ontwikkeling van de school betrokken zijn geweest. Zonder uitzondering hebben zij een grote inzet laten zien. Het was een plezier met hen samen te werken. Verder prijzen wij ons gelukkig dat we binnen dit project hebben kunnen samenwerken met de stichting Joy of a Toy. Wij konden altijd een beroep doen op hun kennis en ervaring en zij waren altijd beschikbaar om mee te denken en mee te helpen. Dank daarvoor.

Chris Hendriks, bestuursvoorzitter; begin 2012

Bijlage Jaarrekening

Jaarrekening SOZ - 2011

Inkomsten

Donaties	€ 65,250.00
Lening	€ 10,500.00

Totaal	€ 75,750.00
---------------	-------------

Saldo 1 januari 2011	€ 41.20
-----------------------------	---------

Saldo 2011	-€ 19.70
-------------------	----------

Saldo 31 december 2011	€ 21.50
-------------------------------	---------

Verplichtingen:

terugbetaling lening	€ 10,500.00
----------------------	-------------

uitgaven

Uitgaven bouw	€ 20,925.50
Uitgaven trade school	€ 28,722.20
bankkosten	€ 60.52
werkbezoeken	€ 18,734.84
Stichtingkosten	€ 26.64
Terugbetaling lening	€ 7,300.00
	€ 75,769.70